

NEWSLETTER



ANO 3 | N.º 24 | DEZEMBRO 2024
aenelas.informa@aenelas.edu.pt

aenelas

Informa

Rua Alberto Cardoso de Vilhena - 3520 090 Nelas | Tel. 232 946140 (chamada de rede fixa nacional)



Sumário

• Está(s) pronto para começar?	4
• Oficina emocional e mindfulness na EBFA: Vem aí o Natal e um novo ano!	6
• A minha oficina emocional (cartaz promotor)	7
• Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	8
• Pré-escolar	
- Teatro musical “Pinóquio”	10
- Sessão de sensibilização para a escovagem dos dentes	11
• Jl Santar e Vilar Seco	
- Projeto solidário “Chão de sorrisos”	12
• 1.º CEB	
• Carvalhal Redondo	
- Mais perto do sonho	13
- Natal	14
• Santar	
- Santar celebra 3 dias de “Magia de Natal”	15
- Município de Nelas promove... momentos de animação nas ‘Casinhas de Leitura’	16
- Consciência ambiental com “O Pai Natal Verde”	17
• Centro Escolar de Nelas	
- Enfeites de Natal sustentáveis no CEN	18
- Fabrico de bombas de sementes	19
• EBFA	
- Campanha de solidariedade: “Semear a solidariedade é deixar-se cativar”	20
- Dia Mundial dos Direitos Humanos - Comunicação Digital em ação	21
- História e Cidadania	23
- POR TI - Programa de Promoção do bem-estar mental nas escolas	26
- Feira do Livro: Encontro com a escritora Maria Rodrigues	27
- Natal à porta	28
- Desporto Escolar: Boccia - 3.º Lugar	30
- Alunos de 7.º ano cantam o Natal	31
• ESN	
o Atividades do Curso Profissional de Animador Sociocultural:	
- Mercado de Natal de Nelas	32
- Visita de estudo a Sta. Maria da Feira...	32
o Atividades do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica:	
- “A Aranha” - Sessão de apresentação com o autor Carlos Pais.....	33

Sumário

• Workshop “Pais como parceiros – caminhos para o sucesso escolar e socioemocional”	34
• Laboratório de Educação Digital (LED)	37
• Convívio de Natal	38
◦ De Novembro...	
- Dia Mundial da Ciência (Pré-escolar 1.º e 2.º anos)	40
- Nelescience em ação - Dia Mundial da Ciência	41
- 10.º C e 10.º D assistiram à peça “Uma Farsa de Inês Pereira”	42



Viver com propósito não é um luxo, é uma prioridade para o bem-estar e a Saúde Psicológica

Está(s) pronto(a) para começar?



Começar mais um ano e, na correria que costumam ser os nossos dias, é fácil perdermo-nos no meio das tarefas, responsabilidades e rotinas. Podemos esquecer-nos de olhar para algo essencial: o sentido da nossa vida. O que nos faz levantar todas as manhãs? O que significam as nossas escolhas? O que nos motiva a não desistir?

Ter um propósito de vida não é apenas uma questão filosófica, mas uma necessidade fundamental. A investigação científica demonstra que viver com propósito está associado a menores níveis de stresse, ansiedade e depressão; maior resiliência e melhor saúde - física e mental.

Dar um sentido à nossa vida significa perceber o que é mais importante para nós e isso influencia o nosso comportamento e a interpretação do que nos vai acontecendo. Algumas pessoas encontram o seu propósito de vida no trabalho, outras em cuidar dos outros, outras em deixar a sua "marca" ou em realizar atividades que lhes dão prazer.

PROPÓSITO DE VIDA

EU SINTO • ME

PESSOA + PROPÓSITO DE VIDA =

- | | |
|--------------------------------------|---|
| + Entusiasmo e satisfação com a vida | - Stresse |
| + Objectivos | - Doenças
ex: cardiovasculares, demência |
| + Autoconfiança e autoestima | - 17% risco de mortalidade |
| + Gratidão | |
| + Eficácia na gestão do stresse | |
| + Comportamentos saudáveis | |





Viver com propósito não é um luxo, é uma
prioridade para o bem-estar e a Saúde Psicológica
Está(s) pronto(a) para começar?

Encontrar um sentido de propósito pode não ser simples e vai-se transformando ao longo de toda a nossa vida, é um processo em permanente construção. Alguns recursos, baseados nas evidências da Ciência Psicológica, podem ajudar-nos a refletir sobre objetivos que possam constituir uma fonte de propósito para a nossa vida.

#DESAFIO de Janeiro

Sente-se confortavelmente com papel e caneta ou um computador, mas sem outras distrações. Realize as 3 atividades que sugerimos sem apagar/corriger, sem se criticar ou se limitar. Escreva apenas tudo o que lhe vier à cabeça. E leia a atividade seguinte apenas após completar a anterior.

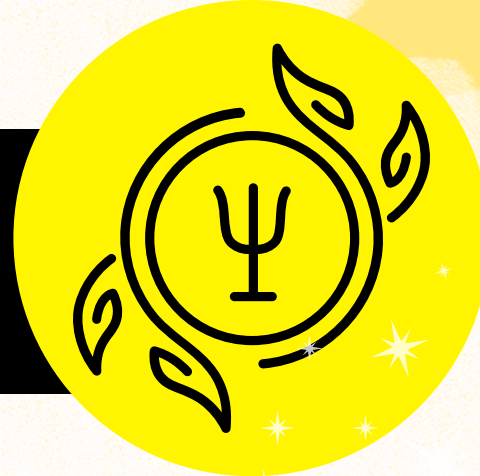
1 - Imagine que está no futuro e que tem 100 anos. Tudo na vida lhe correu bem e como desejava. Esforçou-se muito e atingiu todos os seus objetivos de vida, realizou todos os seus sonhos. Escreva sobre o que imaginou.

2 - Continue a imaginar que tem 100 anos, mas agora tem acesso a uma máquina do tempo e viaja até precisamente este momento. Que conselhos é que o seu Eu do Futuro daria ao seu Eu do Presente? Escreva-os a todos.

3 - Com base nos conselhos que recebeu do seu Eu do Futuro, crie uma lista de 3 ações que possa começar já a realizar.

Oficinal Emocional e Mindfulness na EBFA

VEM AÍ O NATAL E UM NOVO ANO!



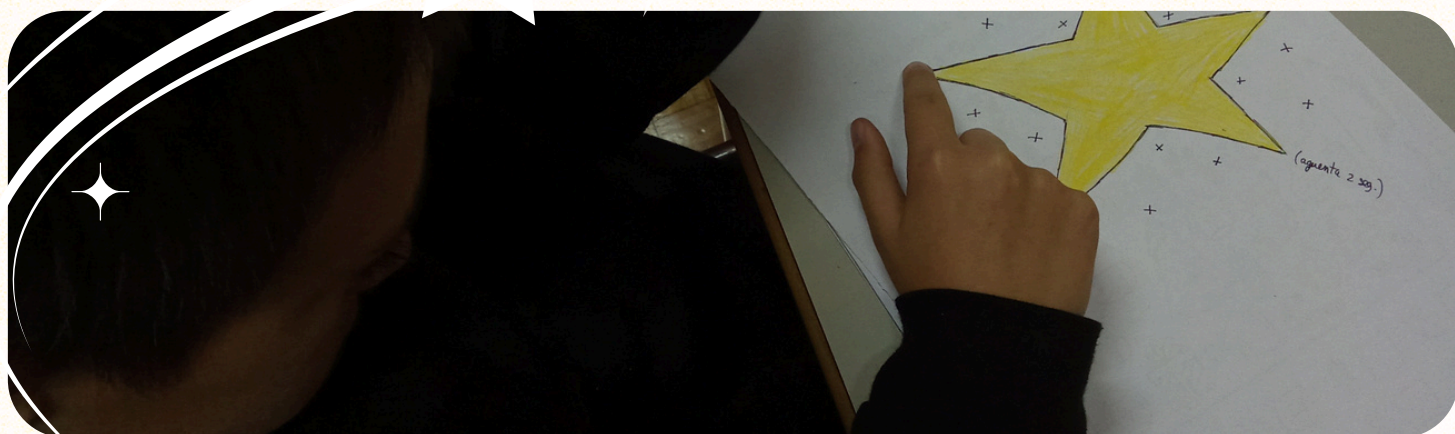
Para muitos, uma época de muito entusiasmo, alegria, amor, agitação, expectativa, presentes, ... para outros, uma época de saudade, aborrecimento, solidão, e até confusão e/ou stress.

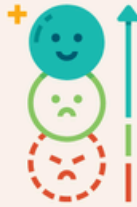
Ainda há muitas crianças que preferem estar na escola do que ir de férias, mesmo que sejam as do Natal! Era importante refletir, conversar e compreender os fatores de tão distintas emoções e sentimentos que se podem sentir-se no mês de dezembro. E assim o fizemos. Felizmente, felizes e com entusiasmo!

Também foi importante perceber de que forma conseguimos acalmar e organizar tudo nesta época tão mágica e especial como é o Natal e o Ano Novo que se aproxima! E assim fizemos a nossa, tão nossa, Estrela da Respiração para levarmos connosco para casa.

E, porque não, refletir sobre tudo o que podemos melhorar em nós para nos sentirmos cada vez melhor, mais felizes, na escola e em casa? É um processo, fazemos parte dele e iremos continuar em 2025 - juntem-se a nós!

O MELHOR PRESENTE É ESTAR PRESENTE...





A MINHA OFICINA EMOCIONAL

- MINDFULNESS - AENELAS -

Desenvolvimento de competências socioemocionais através de exercícios *Mindfulness* e de autoconhecimento!

Se pretende que o seu educando desenvolva mais os seus valores; aumente a sua autoconsciência, autoconhecimento, autoconfiança, autoestima; melhore a concentração e a atenção e comece a compreender e a expressar cada vez melhor as suas emoções e sentimentos, este projeto é para vós (aluno/a, família, Professor/a)!

Através de **jogos, dinâmicas de grupo, exercícios, histórias, meditações guiadas, respirações conscientes, muitas partilhas**, a criança e/ou jovem, **aprende a abraçar o seu eu, as suas emoções, preocupações e a sua calma interior.**



Do Your Hobby



Get lots of rest



Take Regular Break



Try to do Exercise



Connect with other



Try to Meditate

Máximo de 8/10 alunos grupo:

Terças-f. EBFA 14.30h às 15.20h

Quartas-f. ESN 14.30h às 15.20

Sextas-f. EBFA 16.30h às 17.15h

Benefícios comprovados: melhor autorregulação e conhecimento emocional e individual, maior clareza mental, níveis mais altos de concentração e atenção, melhor desempenho escolar, maior capacidade de gestão de frustrações, melhoria de relações sociais, uma maior consciência de si-próprio, mais criatividade e sensibilidade.

População-alvo: alunos **Convidados:** Familiares diretos, Encarregados de Educação, Professores e Assistentes Operacionais **Local:** Biblioteca Escolar AENelas

DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

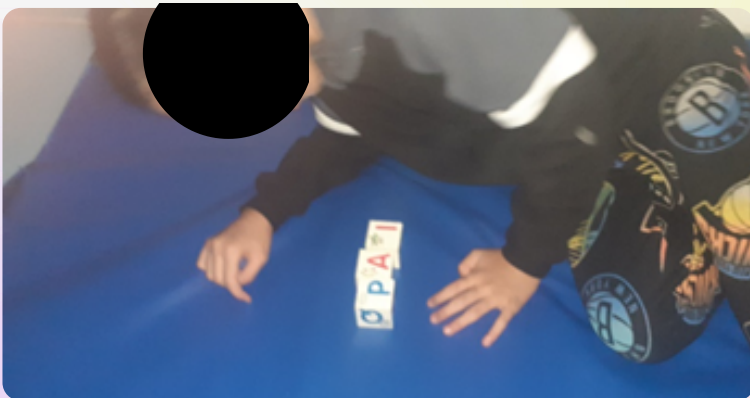
No dia 03 de dezembro de 2024, dia em que se comemora o **Dia Internacional das Pessoas com Deficiência**, teve lugar, como em todas as terças-feiras, das 8:30 às 9:10 h., uma sessão com um aluno do Agrupamento de Escolas de Nelas, acompanhado pela sua professora de Educação Especial. Esta sessão foi fotografada pela D. Manuela, Assistente Operacional na escola onde está esta sala, o Centro Escolar de Nelas. Segue-se um resumo da aula do dia 03 de dezembro:

1- NOÇÕES DE TEMPO E ATIVAÇÃO DO ENGAJAMENTO À ATIVIDADE



Na sala, previamente escurecida, apenas com a coluna de água com luzes ligada, a sessão começou, como em todas as sessões, com o momento de acolhimento. A professora perguntou ao aluno o que ele tinha feito depois da escola, no dia anterior. Perguntou que dia da semana era, que dia do mês era, como estava o tempo. Perguntou como o aluno se sentia naquele momento e o que ele pensava que ia fazer naquele dia, naquela sala.

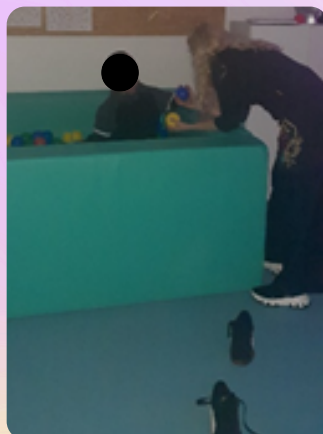
2- TREINO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINAL. TREINO DO NOME DAS LETRAS E DA FUSÃO GRAFOFONÉTICA (letras-sons até à descoberta da palavra PAI)



A Professora ajudou o aluno a sentar-se num puf de plástico sensorial. Pediu que o aluno, sentado no puf, se dirigisse ao primeiro cubo que estava no chão e que o manipulasse até encontrar a primeira letra da palavra *PAI*. Com ajuda, o aluno encontrou o <p>. Depois, a atividade foi repetida pelos restantes cubos: com ajuda, o aluno encontrou as outras duas letras.

Deitado no colchão sensorial, que está no chão da sala, o aluno organizou as letras e leu a palavra *PAI*.

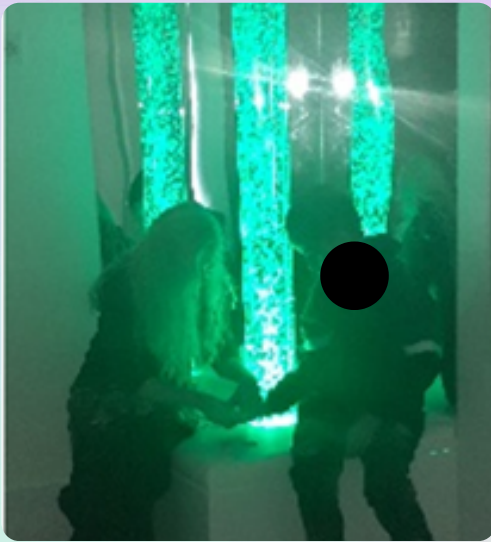
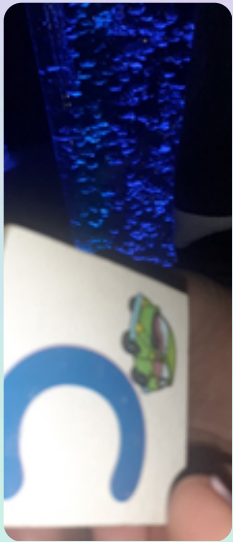
3- TREINO DE CONTAGENS, DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E DA MEMÓRIA DE TRABALHO



A Professora pediu ao aluno para se descalçar (competência que também tem sido treinada em quase todas as aulas, diariamente) e para entrar na piscina de bolas. Lá, a Professora deu as seguintes instruções: “Dá-me 3 bolas”, “Dá-me cinco bolas”, “Dá-me quatro bolas, mas quero duas azuis e duas amarelas”, etc.



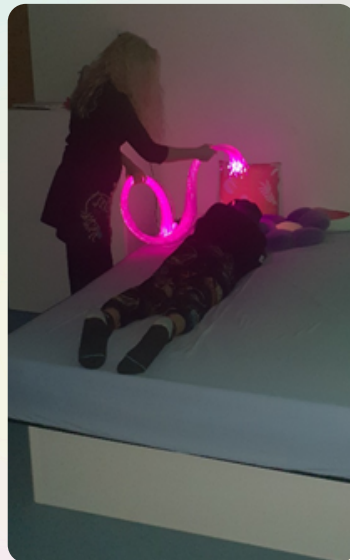
4- TREINO DA NOÇÃO DE IGUAL



A Professora encaminhou o aluno para a zona da coluna de água e cores. Retomando o recurso 'cubos com letras e imagens', pediu ao aluno para encontrar letras da mesma cor que aparecesse na coluna.

Depois, usando o jogo do dominó, pediu ao aluno para juntar os lados das peças iguais.

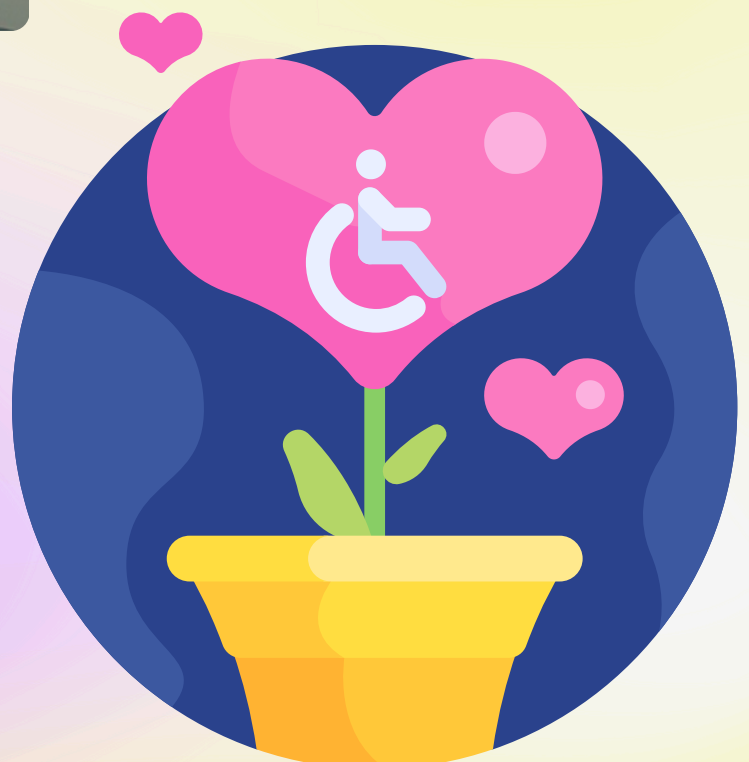
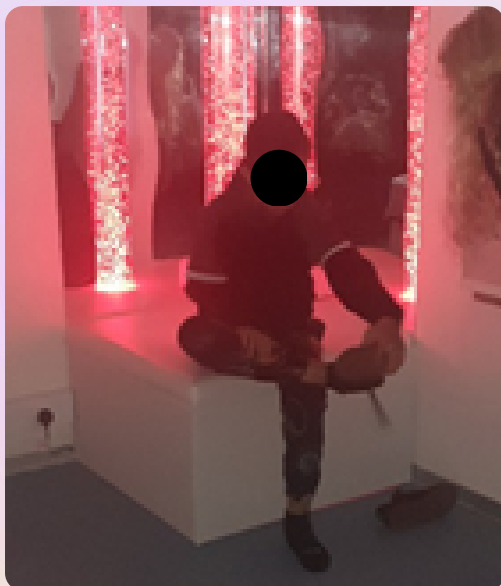
5- RELAXAMENTO



Uma vez que se trata de um aluno que, com frequência, fica agitado, este momento quase final teve a intencionalidade de proporcionar um momento de APENAS relaxamento. A Professora pediu ao aluno que se deitasse e, enquanto passava pelo seu corpo, ia dizendo, por exemplo: "O dia vai correr bem, porque o X vai estar calminho, vai fazer o que os adultos disserem, vai brincar com os outros meninos".

No final, no seu local preferido da sala, o aluno calçou os sapatos.

6- COORDENAÇÃO MOTORA FINA



Teatro Musical

PINÓQUIO



Jardins de Infância do AENelas

Integrado no Plano Nacional das Artes, as crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento de Nelas tiveram a oportunidade de vivenciar uma experiência única e inesquecível ao participarem no espetáculo de teatro musical "Pinóquio", apresentado no auditório da Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 4 de dezembro.

O evento foi marcado por momentos de magia e encantamento. Desde que as luzes se apagaram e o cenário ganhou vida, os pequenos espectadores mergulharam no mundo fantástico do clássico conto do Pinóquio, envolvidos com a magia da música, cor e movimento.

As crianças assistiram com atenção à narrativa envolvente do boneco de madeira que sonha tornar-se um menino de verdade, aprendendo ao longo da sua jornada valores como a honestidade, a amizade e o respeito. O espetáculo proporcionou não só momentos de diversão, mas também aprendizagens significativas, alinhadas com os objetivos do PNA, que procura promover a criatividade e o pensamento crítico desde os primeiros anos.

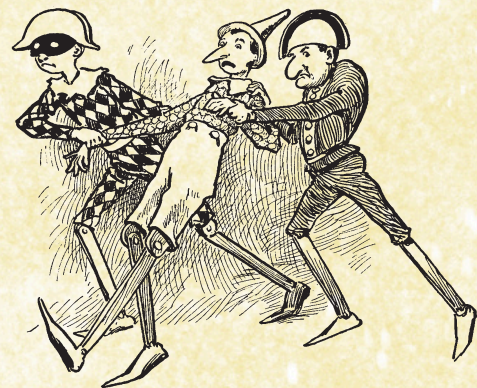
A alegria e o entusiasmo das crianças foram contagiantes. No final, ao verem os artistas no palco, não faltaram aplausos calorosos, sorrisos e expressões

de encanto que demonstraram o impacto positivo desta experiência.

Este evento representou mais um passo importante no desenvolvimento cultural e artístico das nossas crianças, reforçando o papel das artes como uma ferramenta essencial na educação. A participação no espetáculo "Pinóquio" demonstrou que a arte tem o poder de transformar, inspirar e criar memórias que perdurarão ao longo da vida.

Deixa-se o agradecimento ao Politécnico de Viseu pelo convite apresentado e pelo ótimo acolhimento dedicado a todo o nosso grupo, aos educadores e assistentes operacionais pelo seu empenho, e às famílias porque permitiram que as suas crianças tivessem a oportunidade de vivenciar esta maravilhosa experiência.

Juntos continuamos a construir uma escola e um Agrupamento criativo, participativo, valorizando as artes e a cultura.



ESCOLA PROMOTORA DE SAÚDE - EPS

SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCOVAGEM DOS DENTES PRÉ-ESCOLAR



No início do mês de dezembro, no âmbito do projeto Escola Promotora de Saúde, decorreu, em todos os Jardins de Infância do Agrupamento, uma sessão dinamizada por uma equipa de Enfermeiras do Centro de Saúde de Nelas. Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar as crianças para a importância da escovagem dos dentes e alertar para o consumo de alimentos saudáveis, comportamentos tão necessários para uma ótima higiene e saúde oral.

A atividade teve como ponto de partida uma história alusiva ao tema, narrativa que permitiu captar a atenção e interesse das crianças e que originou as atividades práticas propostas pelas enfermeiras, atividades estas que as crianças realizaram de forma divertida, mas também com a devida ponderação e responsabilidade, revelando reconhecer a mensagem que estava a ser transmitida.

No final, foi distribuído um panfleto informativo para partilha com a família, para, também elas, estarem sensibilizadas para a importância e necessidade da escovagem dos dentes como boa prática para uma ótima saúde oral das suas crianças, e para as acompanharem nesta prática diária tão simples e saudável.





JI'S DE SANTAR E VILAR SECO



Projeto solidário "Chão de Sorrisos"

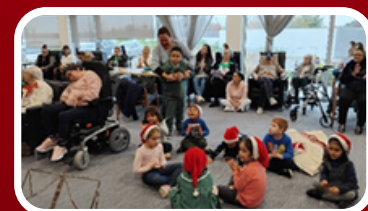
Nesta época natalícia e, como tem vindo a ser tradição, a Administração do Chão do Grou Residências Seniores promoveu o projeto solidário "Chão de Sorrisos", em parceria com o Agrupamento de Escolas de Nelas, que consistiu no convite de dois grupos de crianças dos Jardins de Infância para uma visita mágica ao "Grou Vila Natal" para vivenciar momentos únicos neste encontro intergeracional.

Assim, foi com muita alegria que os grupos das crianças dos Jardins de Infância de Santar e de Vilar Seco aceitaram este maravilhoso convite, tendo tido a oportunidade única de celebrar o espírito natalício, explorar o encanto das tradições e partilhar momentos de alegria com os hóspedes da Residência. neste dia especial. Tal como dizia o simpático convite que nos foi dirigido, foi uma tarde de "magia e amor, onde

a convivência intergeracional enriquece todos, criando memórias inesquecíveis, fortalecendo os laços de amizade entre as gerações".

Os dias 6 e 11 de dezembro foram então dias muito especiais, em que as crianças destes dois Jardins de Infância ficaram de coração cheio com tanto carinho recebido e com a alegria de ter retribuído com muito amor e animação, que deixou todos com um grande sorriso na cara.

Agradecemos à Administração da Residência do Chão do Grou a oportunidade de termos vivenciado estes momentos mágicos, renovando os votos de um FELIZ NATAL para todos, com o desejo de que o próximo Ano Novo seja repleto de AMOR e DEDICAÇÃO a partilhar com tantos amigos que ali encontrámos neste dia especial.



Alunos do 4.º ano de
Carvalhal Redondo

MAIS PERTO DO SONHO

O Mercado de Natal do Município de Nelas decorreu entre os dias 8 e 15 de dezembro, proporcionando diversas atividades para miúdos e graúdos. Este ano, a turma do 4.º ano de Carvalhal Redondo, para além de usufruir da habitual visita ao espaço, com as atividades programadas, tais como: insuflável, peça de teatro e escrita da carta ao pai Natal, também participou de outra forma, ou seja, os alunos do 4.º ano da EBI de Carvalhal Redondo elaboraram o projeto "Voar mais longe", que concretiza a ideia iniciada no ano letivo anterior no âmbito da Educação Financeira (nos temas "Poupança" e "Necessidades e Desejos"): o "sonho" de viajar de avião. Para isso, têm desenvolvido várias ações de angariação de fundos.

Neste sentido, com a colaboração dos pais, e com o apoio, acolhimento e disponibilidade do Serviço Educativo da CMN, os alunos estiveram presentes no Mercado de Natal, com uma barrquinha, onde venderam diversos produtos.

Com esta atividade, os alunos manifestaram espírito empreendedor e de iniciativa.



Natal

EBI C. Redondo

O Natal é uma festividade cheia de brilho e de sonho, que motiva à partilha, à alegria e à festa, e é vivido de uma forma muito especial pelas crianças.

Na escola do 1.º Ciclo de Carvalhal Redondo, o ambiente natalício começou a ser preparado com alguma antecedência, quando os alunos levaram para a escola roupas velhas, rolos de papel higiénico, frascos e outros objetos em fim de vida... prontos a ter nova vida. Com alguns desses objetos, ornamentou-se a escola: fizeram-se enfeites com rodas de bicicleta pintados, transformaram-se vasos em sinos; os rolos de papel higiénico passaram a ser estrelas e, com as roupas, "vestiram-se" duendes.

Como lembrança desta festividade, os alunos utilizaram frascos para fazer interessantes "globos de neve", com umas bonitas árvores, cheias de brilhantes estrelas e purpurinas, que levaram para decoração das suas casas.

Na Festa de Natal, que ocorreu no final da tarde do dia 13 de dezembro, entre canções de Natal preparadas em parceria com as AEC de Música e Inglês, surgiu o tema da cidadania - "Interculturalidade"- e os 50 alunos da escola, todos juntos, apresentaram canções e danças do mundo.

Já no último dia de aulas, e para não deixar morrer a entusiasmante tradição da distribuição de presentes, o Presidente da União de Freguesias de Aguieira e Carvalhal Redondo deslocou-se à Escola e brindou cada aluno com um presente muito apreciado por cada criança. Os alunos de Carvalhal Redondo sentiram, mais uma vez, que o Natal é um momento muito especial e motivador!!!



Santar Celebra 3 Dias de "Magia de Natal"

A magia do Natal tomou conta de Santar entre os dias 29 de novembro e 1 de dezembro, numa celebração repleta de momentos inesquecíveis, promovendo o espírito natalino entre alunos, professores e toda a comunidade.

A abertura oficial da Feira "A Magia de Natal" aconteceu no dia 29 de novembro, com uma animada sessão musical que deu o tom festivo à vila.

No dia 30 de novembro, a Escola de Santar foi destaque! Os nossos alunos participaram num encantador desfile vestidos de Pai e Mãe Natal, espalhando alegria pelas ruas de Santar. A tarde continuou com a apresentação do musical "À Procura de um Pinheiro", uma história cheia de emoção e talento que cativou o público presente. Ainda no mesmo dia, houve a sessão especial "Li Li, Luigi e Ri Ri contam histórias para ti", seguida de animação musical e um delicioso lanche comunitário. A noite encerrou com o *After Hours* no Café do Arco, reunindo adultos num momento de confraternização.

A festa terminou em grande no dia 1 de dezembro, com mais animação musical e o encerramento oficial da Feira, deixando no ar o espírito de união e celebração que esta época nos traz.

A Escola Básica de Santar conquistou o 1.º prémio no concurso de Presépios de Natal! Este reconhecimento é fruto do trabalho, criatividade e dedicação dos nossos alunos, professoras e toda a comunidade escolar, que se uniram para criar um presépio cheio de magia e significado. Gostaríamos de expressar a nossa gratidão à Lia pela sua ajuda na elaboração do presépio. O seu talento, dedicação e carinho foram fundamentais para tornar este projeto tão especial.

Agradecemos a todos os que participaram e tornaram esta celebração possível.

Que a magia do Natal continue a inspirar-nos!





Município de Nelas Promove... **MOMENTOS DE ANIMAÇÃO** NAS 'CASINHAS DE LEITURA', EM SANTAR

“
Creio que uma forma de
felicidade é a leitura.

José Luís Borges

”

O Município de Nelas realizou, na manhã de quarta-feira, dia 4 de dezembro, uma iniciativa especial junto das 'Casinhas de Leitura' espalhadas pelo concelho. A atividade contou com a participação do Ricardo Camões, que trouxe inspiração e entusiasmo ao público presente, entoando belas melodias, acompanhado pela sua guitarra elétrica.

Um dos destaques do evento foi a leitura de poemas de Natal, apresentada, com grande entusiasmo, pelos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Santar. Esses momentos literários celebraram o espírito natalício, incentivando a criatividade e o gosto pela leitura entre as crianças.

Esta ação é parte de um conjunto de atividades promovidas pelo município com o objetivo de valorizar a literatura, fortalecer a ligação da comunidade com as 'Casinhas de Leitura' e fomentar o envolvimento cultural desde a infância.

“
A leitura abre a mente,
impulsiona sonhos
e alimenta a alma.

Érico Teixeira

”



Escola de Santar Promove...

Consciência Ambiental com "O Pai Natal Verde"

No dia 13 de dezembro, a Escola de Santar teve a honra de participar na apresentação *online* do livro e da música "O Pai Natal Verde", uma iniciativa que integra um projeto pedagógico voltado para a promoção de comportamentos ambientalmente responsáveis e de preservação do ambiente. Este projeto conta com o apoio da ABAAE, através do programa Eco-Escolas, reforçando a missão de educar para a sustentabilidade.

A atividade iniciou-se com a leitura animada da história do livro, conduzida por um técnico da Betweien, que cativou os alunos e promoveu reflexões importantes sobre os desafios ambientais atuais. Seguiu-se a partilha de duas músicas originais relacionadas com o tema, que abordam o Natal sob uma perspetiva consciente, destacando o impacto dos nossos hábitos de consumo nesta época festiva.

Para encerrar, foi realizada uma dinâmica pedagógica com perguntas sobre os temas abordados, incentivando os alunos a refletirem sobre o Natal como uma oportunidade para praticar o consumo consciente e adotar hábitos mais sustentáveis.

A Escola Básica de Santar reafirma, assim, o seu compromisso com a formação de uma geração mais consciente e ativa na proteção do ambiente, num verdadeiro espírito natalício de responsabilidade e solidariedade para com o planeta.



Ho ho ho!

Merry
Christmas
and
HAPPY NEW YEAR



Enfeites de Natal Sustentáveis

no Centro Escolar de Nelas

No mês de dezembro, os alunos do 2.º ano do Centro Escolar de Nelas mostraram a sua criatividade e consciência ambiental ao criarem enfeites de Natal utilizando materiais reciclados. Esta atividade, inserida no âmbito da Educação Ambiental e Educação para a Cidadania, teve como objetivo sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade e do reaproveitamento de recursos.

Com o apoio dos professores, os alunos decoraram pneus com cápsulas de café, plástico, fitas, azevinho e hera. O resultado foi uma linda decoração natalícia, repleta de cor e originalidade, que encheu a escola de espírito festivo. Os alunos do 2.º ano desejam a todos um Feliz Natal!



“SEMEAR A SOLIDARIEDADE É DEIXAR-SE CATIVAR”



A “Campanha de Solidariedade e Feira a Custo Zero” é, desde há muito, uma iniciativa da CDT2º ciclo da Escola Básica Dr. Fortunato de Almeida. Ganhou identidade e expandiu horizontes. Assume-se. Repete-se. Adquire novos tons, incorpora sentidos e sentires, articula-se com outros projetos em cada ano. Deixa-se CATIVAR como semear a solidariedade é deixar-se CATIVAR e é um momento de PRATICAR a CIDADANIA ATIVA. Abraça disciplinas e vários domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola: Direitos Humanos (pobreza, discriminação, exclusão social e desigualdades); Interculturalidade (comunidade cigana e migrantes); Sustentabilidade (ODS... pobreza, desigualdades e exclusão social); Segurança Defesa e Paz; Voluntariado, Educação Financeira, Consumo sustentável ...

Meticulosamente almeja-se a Cidadania Ativa. Faz-se da Escola também uma ESCOLA SOLIDÁRIA atenta ao mundo que a rodeia. Surpreende o produto. Discretamente os sacos acumulam-se no recanto preparado para os receber. O produto é arrumado, catalogado, distribuído tão discretamente como foi recolhido.

A feira a custo zero adquiriu uma nova periodicidade. Faz-se sempre que preciso. A recolha também. Cumpru-se! Cumpre-se. Mais significativo e eloquente: RESIDE.

VIVEMOS COM O QUE RECEBEMOS, MAS MARCAMOS A VIDA COM O QUE DAMOS”

Winston Churchill

OBRIGADA! OBRIGADO!

Lúcia Ribeiro

Ano letivo 2024-2025

DIA MUNDIAL DOS DIREITOS HUMANOS

Comunicação Digital em ação



No âmbito da celebração do Dia Mundial dos Direitos Humanos, Comunicação Digital colaborou com outras disciplinas numa atividade DAC, criando cartazes publicitários, a partir da reflexão coletiva

sobre o tema. Na generalidade, as palavras "respeito", "amizade" e "cativar" alinhavaram os debates. Todos crescemos, alunos e professoras envolvidos.

Direitos humanos **Pratica!!!**



Todos temos direito a ter família.



Todos os seres humanos nascem livres em igualdade e direitos humanos.



Todos devemos ter amigos mas não importa se for de outra raça.

DIA MUNDIAL DOS DIREITOS HUMANOS



SE QUERES UM AMIGO, SÊ JUSTO

Arlindo
nº4



Dia Mundial Dos Direitos Humanos- 10 de dezembro

Se o "essencial é invisível aos olhos" vê com o teu coração



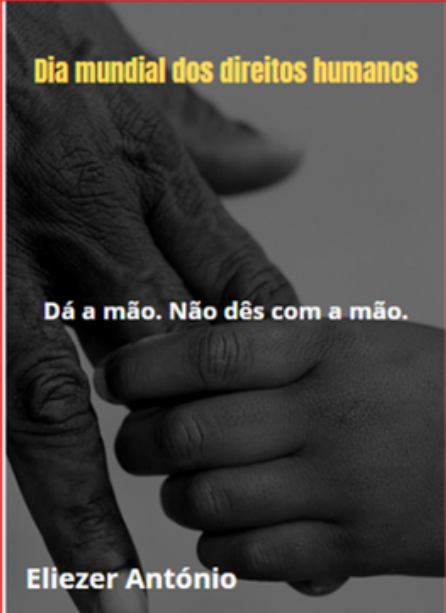
DIA MUNDIAL
DOS DIREITOS HUMANOS

"Não sejas banal. Cada um é especial."



Ana Carolina C.B

Dia mundial dos direitos humanos



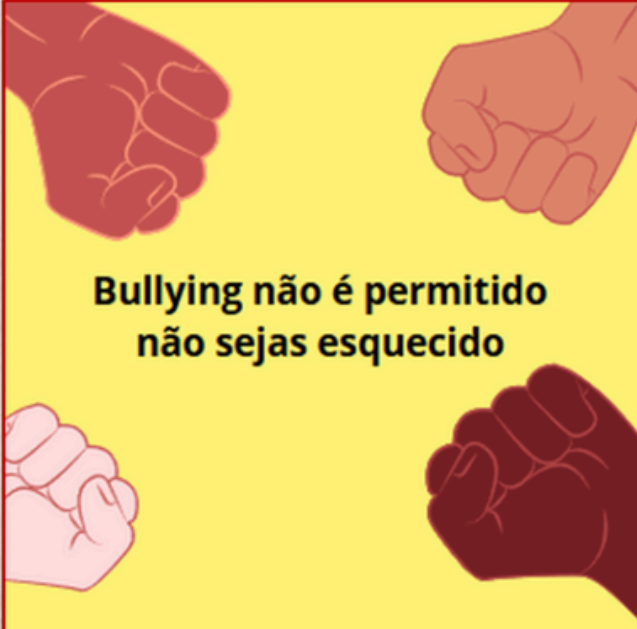
Dá a mão. Não dês com a mão.

Eliezer António

Vamos comemorar
juntos o dia
Mundial
dos
Direitos Humanos



Para que queres
um mundo monocromático?
VIVE TODAS AS CORES.

**Bullying não é permitido
não sejas esquecido**

**Dia Mundial dos Direitos
Humanos**

10 de dezembro



Agradeço a cada um
dos meus amigos pelo
entretenimento e pelo apoio!



**Ama
Apoia
Ajuda**

direitos humanos!

*Os direitos humanos não são
para festejar, mas para amar*



Miguel Martins n.º 11 6.º D

**Dia Mundial dos Direitos
Humanos**

É bom ter direitos, é bom ter deveres!

Não sejas indiferente á diferença. A
diferença está na alma.

10/12/2024

De: Matilde Viana n.º 10 6.º D




10 dezembro celebra-se
"O Dia Mundial dos direitos humanos"

É BOM SER diferente e SENTIR O mesmo.



É preciso CATIVAR!

Aprender recriando...

Os primeiros Povos na Península Ibérica:
O seu modo de vida



O MUNDO, o nosso mundo de hoje, tem na História dos homens e dos lugares encontros com desafios e soluções.

Os HOMENS, os recolectores, os primeiros homens que habitaram a Península Ibérica, depararam-se com grandes desafios. Dominaram o fogo, buscaram alimento e abrigo para garantir a sua sobrevivência numa luta constante e dependência direta da Natureza. Nómadas e recolectores – caçadores, num empreendedorismo constante, aprenderam a viver em comunidade e desenvolveram a linguagem.

Olharam o seu mundo, as transformações provocadas pelas alterações climáticas de então, observaram o crescimento de novas plantas, o comportamento e porte de novos animais e definiram novos objetivos. Tornaram-se agricultores e pastores e idealizaram novas soluções para as novas necessidades. Sedentarizam-se e foram oleiros, cesteiros, tecelões, agricultores e pastores e, mais tarde, dominaram a técnica dos metais.

E NÓS?

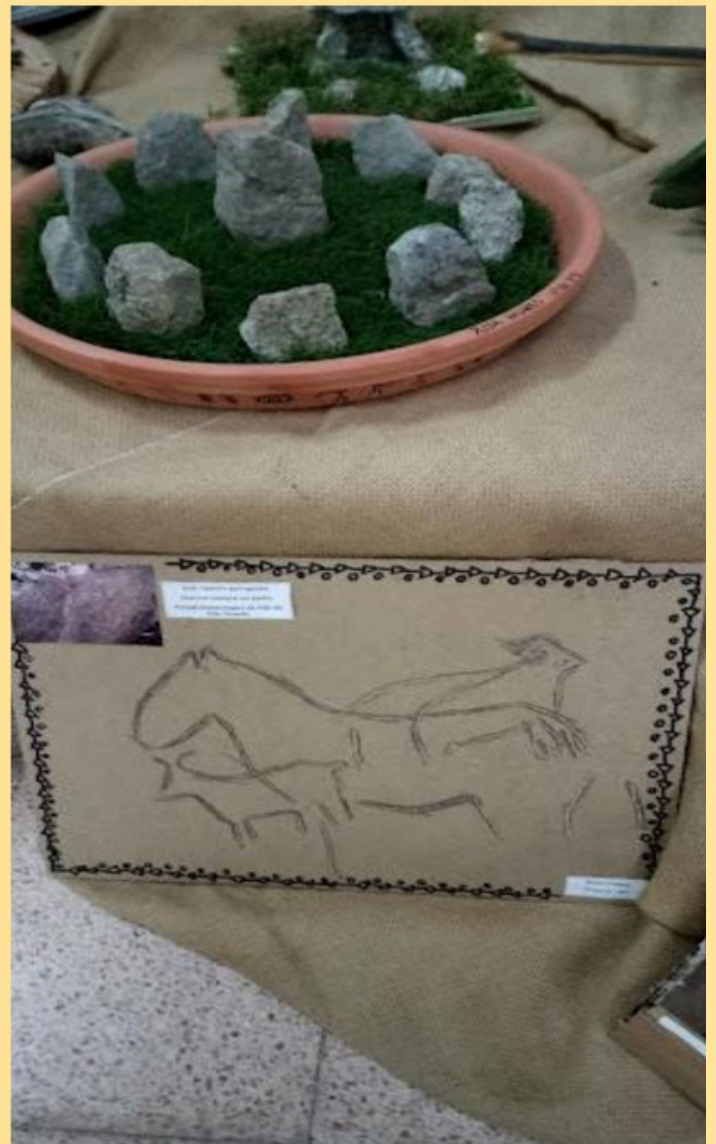
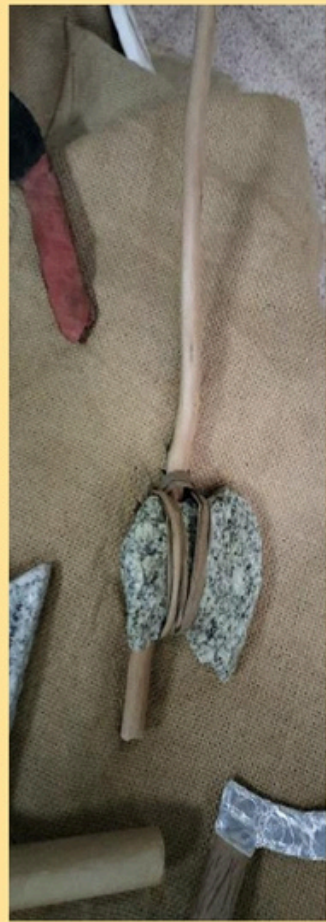
Nós alinhamos os "fazeres". O nosso desafio foi propor recriar objetos desses tempos para aprendermos de outras maneiras e desenvolvermos outros saberes e competências. Fazer para aprender: utensílios, casas, castros, antas, lanças, machados, foices, pinturas rupestres, mós... onde a imaginação e a pesquisa nos levaram. Reutilizar. Trabalhar de mãos dadas com a família.

Lançámos e concretizámos o pequeno projeto. No átrio da escola mostrou-se o resultado do trabalho dos alunos de HGP do 5.º ano.

Parabéns!

A Delegada do grupo 200





FEIRA do LIVRO

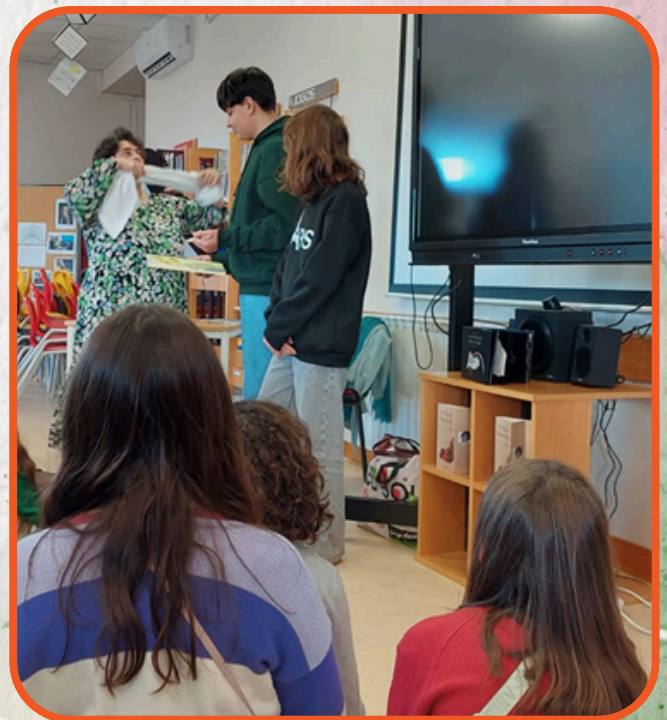
-EBFA -

ENCONTRO COM A ESCRITORA MARIA RODRIGUES

A Biblioteca Escolar e as docentes de Português da EBFA promoveram e dinamizaram a Feira do Livro, que decorreu nas últimas semanas de aulas do 1.º período, na biblioteca, destino diário de um número expressivo de alunos que manuseou, descobriu e pôde comprar livros de distintos géneros e autores, na sua maioria histórias que os transportaram em viagens e aventuras literárias divertidas.

Um dos pontos altos da atividade foi o encontro divertido e interativo com a simpática e criativa escritora Maria Rodrigues, partindo os alunos numa viagem sobre a vida de um singelo pano branco, que aconchegou vidas, passou por guerras, juntou namorados, cuidou de crianças. Alguns alunos do Clube de Teatro colaboraram na divertida dinamização do momento.

Deixamos algumas imagens bem ilustrativas desta atividade.





POR TI

- Programa de Promoção de Bem-Estar Mental nas Escolas -

A 2 de dezembro, os alunos do 7.º ano da Escola Básica Dr. Fortunato de Almeida participaram num *workshop* psicoeducativo dinamizado pela psicóloga Maria Candeias, do "POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas", iniciativa da Associação EPIS - Empresários pela Inclusão Social, para promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos de risco nas escolas.

Nestas sessões, os alunos puderam tomar consciência das condições de bem-estar mental e identificar os fatores que podem prejudicar esse bem-estar; também foram explorados os primeiros sintomas que revelam perturbações na saúde mental, própria ou dos colegas, e algumas estratégias para evitar esses problemas.

O *workshop* foi muito interativo e dinâmico, pois contou com uma forte participação dos alunos, que mostraram muito interesse nas "cenas e dicas" a que devemos estar atentos, para contribuirmos para uma comunidade escolar feliz, confiante e solidária.

No *workshop* do POR TI, percebi que quando estamos num lugar em que somos felizes não temos preocupações.

Keven Cheng

No *workshop* do POR TI, percebi que os problemas de saúde mental podem afetar o desenvolvimento social, emocional e o desempenho escolar das crianças e jovens. E que é preciso estar atento a vários sinais e sintomas, nos nossos colegas e em nós próprios.

Daniel Dinis

Experimentei uma técnica de respiração para nos acalmarmos em caso de crises de ansiedade e ou de pânico; também experimentei um joguinho musical para entendermos melhor o que sentimos e porque o sentimos; por fim, também fizemos um "joguinho" em que um balão representava a nossa raiva/tristeza que íamos acumulando ao longo do tempo por diversos atos/ações.

Beatriz Silva

No *workshop* do POR TI, percebi que todos nós somos iguais independentemente das nossas diferenças e dificuldades que sentimos ao longo da vida.

Lara Luis

Não devemos deixar as coisas acumularem, pois vamos acabar por explodir.
(...) devemos falar sobre os nossos problemas com a nossa família ou amigos, pensar antes de fazermos as coisas de mal, que nos façam arrepender (...).

Simão Duarte

No *workshop* do POR TI, aprendi que não devemos fazer bullying aos outros colegas e que não devemos ofender ninguém. Além disso, devemos ajudar as pessoas que não sabem ou precisam de ajuda.

Armando Tekulavanu

Aprendi que devemos ter autocontrole. Senti que podemos falar com todos. Experimentei que ficar sozinho não é solução.

Ricardo Santos

As atividades interativas e as dinâmicas de grupo proporcionam um ambiente colaborativo e seguro, onde eu e os meus colegas podemos refletir sobre a importância da autoconfiança, empatia e gestão emocional.

Susana Marques

(...) devemos ajudar os que precisam. Quando alguém se sente sozinho ou não tem amigos, devemos sempre ajudar para que esta pessoa se sinta em casa e confortável.

(...) devemos pensar bem antes de agir.

FAZER O BEM FAZ BEM

Valentina Tekulavanu

No *Workshop* "POR TI", a frase que mais me marcou foi "Não consegues sem tentar".

Miguel Loureiro

No *workshop* POR TI, aprendi que basta estarmos calmos e tudo se torna mais fácil.

Maria Borges

No *workshop* POR TI, percebi que inspirar e expirar melhora a concentração.

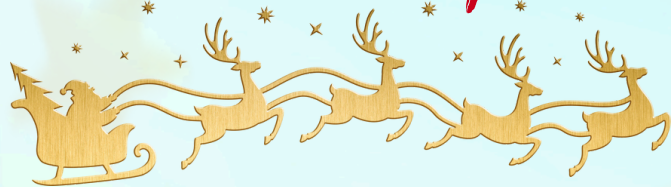
Henrique Beleza



No *workshop* do "Por TI", aprendi que para cada emoção que nos afeta há uma solução que nos liberta.

Leonor Gonçalves

EBFA natal à porta



No âmbito do Plano Anual de Atividades, DAC e do Projeto Cultural de Escola, os alunos das turmas do 5.º e 6.º anos "plantaram" árvores nas portas das salas de aula, num trabalho plástico/lúdico e de criação de mensagens, em Português e Inglês, alusivas ao espírito natalício. O Laboratório de Artes colaborou na confeção de alguns dos trabalhos.

Partilhamos algumas imagens, que ilustram o colorido próprio da época, resultado dos trabalhos produzidos.



BOCCIA DESPORTO ESCOLAR



3.º LUGAR



Os alunos do Desporto Escolar da modalidade de Boccia obtiveram o 3.º lugar na primeira concentração, realizada no dia 5 de dezembro, no pavilhão de Tondela. Foi indubitavelmente um momento reconfortante e emocionante para os alunos participantes do nosso Agrupamento.



FABRICO DE “BOMBAS” DE SEMENTES



Nos dias 9 e 11 de dezembro, o ICNF foi novamente às turmas dos 3.º e 4.º anos do Agrupamento de Escolas de Nelas e desenvolveu a oficina “Fabrico de Bombas de Sementes”, organizada pelo Clube Ciência Viva na EBFA – “Pela lente da Ciência”.

A bomba de sementes é uma técnica ancestral japonesa que promove o cultivo de plantas pelo arremesso de bolas compostas por argila, substrato vegetal e sementes.

Qualquer terreno pode ser cultivado com estas granadas e, protegidas dos insetos, dos pássaros, da temperatura e da luz, estas bolas de sementes serão ativadas pela chuva ou pela rega manual. Apesar de esta já ser uma técnica muito antiga, foi, contudo, com o agricultor e microbiólogo Masanobu Fukuoka que ganharam uma maior expressão nos últimos anos.

As bombas de sementes podem ser usadas em grupo, fomentando a jardinagem coletiva, que estimula a criação de redes, de ideias e de modelos de transformação social. Estas bolas são uma forma de transformar o mundo, recuperando áreas degradadas. É possível, com este método, semear centenas de árvores num só dia, com poucos recursos, esperando que a Natureza cumpra a sua função.

A criação de miniflorestas com árvores autóctones, densas e cheias de biodiversidade surge como resposta ao problema das alterações climáticas e pretende envolver e sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para a necessidade de preservar o nosso planeta.

A Coordenadora do CCVnEBFA: Emília Saraiva

CCVnEBFA na Escola de Santar promove Oficina de “Fabrico de Bombas de Sementes”

Hoje, dia 9 de dezembro, o Clube Ciência Viva esteve na Escola de Santar e dinamizou uma oficina prática e educativa sobre o “Fabrico de Bombas de Sementes”, uma técnica inspirada no trabalho do japonês Masanobu Fukuoka, pioneiro da agricultura natural. A atividade contou com o apoio do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) e envolveu os alunos em cada etapa do processo.

Durante a oficina, os alunos aprenderam:

- 1. O que são Bombas de sementes - pequenas esferas feitas de terra e sementes, prontas para serem lançadas na Natureza.*
- 2. Para que servem - regenerar áreas verdes de forma simples, ajudando a preservar a biodiversidade e a combater a desertificação.*
- 3. Como fazer - utilizando materiais, como terra, água com argila (reagente) e sementes, os alunos colocaram a mão na massa e produziram as suas próprias bombas de sementes.*

A oficina destacou a importância da sensibilização ambiental e envolveu os alunos ativamente no cuidado com o meio ambiente. No final, cada aluno saiu motivado para usar as bombas de sementes como ferramenta de transformação ambiental.

Texto elaborado pelos alunos dos 3.º e 4.º anos





Alunos de 7.º ano cantam o Natal

As disciplinas de LE I e II e de EMRC, no âmbito de um DAC, assinalaram a época natalícia criando postais virtuais nas turmas do 7.º ano. Com esta iniciativa procurou-se desenvolver, de forma lúdica, as diversas competências do PASEO, a interculturalidade (com canções tradicionais nas diversas línguas), bem como a sensibilidade artística dos alunos.



O Agrupamento de Escolas de Nelas deseja a todos Festas Felizes!



Mercado de Natal de Nelas

Entre os dias 8 e 15 de Dezembro, os alunos do curso colaboraram com o Serviço de Educação e Cultura da Câmara Municipal de Nelas na dinamização das atividades do Mercado de Natal para as escolas e famílias do concelho.



Visita de Estudo Santa Maria da Feira...

No dia 13 de Dezembro as turmas do curso profissional de Animador Sociocultural rumaram até Santa Maria da Feira para conhecerem alguns espaços e projetos de animação socioeducativa. Começaram por conhecer o Zoo de Lourosa, especializado em aves, e depois foram até ao Museu de Papel fazer uma visita guiada pela história desta indústria e participar numa oficina de reciclagem de papel.

A parte da tarde foi dedicada ao Festival Perlim onde puderam participar nas atividades oferecidas (onde se destaca a Pista de Gelo) e assistir aos diversos espetáculos oferecidos pelo evento.



-FEIRA DO LIVRO-

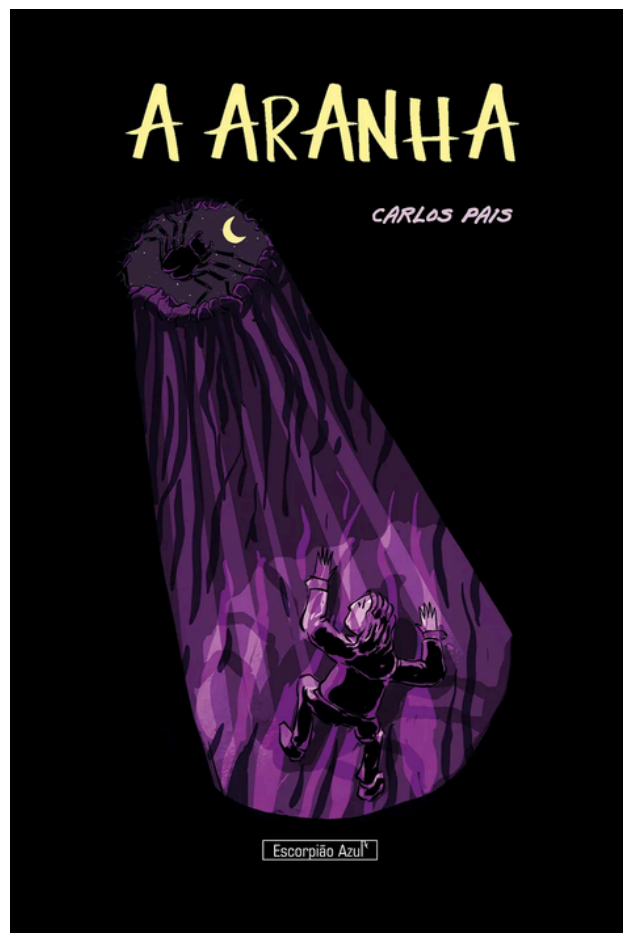
“A ARANHA”



SESSÃO DE APRESENTAÇÃO COM O AUTOR CARLOS PAIS

No âmbito das atividades desenvolvidas na Feira do Livro, organizada pela BE do AE Nelas, no dia 12 de dezembro, na Biblioteca da Escola Secundária, os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º anos do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica, acompanhados pela professora da disciplina técnica de Oficina Gráfica, assistiram à sessão na qual o autor do livro *A Aranha*, professor Carlos Pais, apresentou o seu livro e partilhou com os elementos presentes o desenvolvimento do seu percurso como desenhador, as técnicas e instrumentos digitais que usa, bem como os cenários de inspiração envolvidos no processo criativo da obra de BD em questão.

Os alunos tiveram, desta forma, a oportunidade de conhecer de perto métodos de trabalho que aliam arte e tecnologia, e que podem explorar para os seus projetos criativos, tanto no contexto escolar como de Estágio Profissional, ou como futuros designers.



Ψ WORKSHOP

Pais como Parceiros - caminhos para o sucesso escolar e socioemocional -

12.12.2024



Ser Mãe (ou Pai ou Cuidador/a) é mudar fraldas, cozinhar refeições e arranjar todos os lanches que acontecem entre elas, ajudar nos TPC, fazer o transporte para atividades e festas de aniversário, acalmar birras - de crianças, adolescentes e até adultos.

Ser Mãe (ou Pai ou Cuidador/a) também é lidar com expectativas de perfeição (as nossas e as do "resto do mundo"), suportar sentimentos de culpa, angústia e sobrecarga, lidar com a privação de sono ou as dificuldades de equilíbrio entre as necessidades familiares, as profissionais e pessoais.

Tudo isto, sem Manual de Instruções. Os desafios da Parentalidade são complexos, diversos e interferem em todas as esferas da vida de Pais e filhos (social, escolar, familiar, profissional).

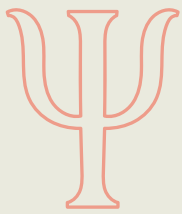
Foram inúmeros os temas abordados e estratégias e dicas fornecidas para que cada família consiga, em prol da melhoria do ambiente familiar, na relação pais e filhos, bem-estar geral, qualidade e rotinas de sono, hábitos diários saudáveis, motivação escolar e melhores estratégias de estudo.

PAIS COMO PARCEIROS

CAMINHOS PARA O SUCESSO
ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO
SOCIOEMOCIONAL

12 de Dezembro, 2024
às 18h na EBFA





WORKSHOP

Pais como Parceiros - caminhos para o sucesso escolar e socioemocional -

12.12.2024



1.^a PARTE PSICÓLOGA JOANA TAVARES

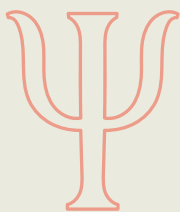
- Definição de saúde mental;
- Bem-estar mental: sinais de alerta e linhas de apoio;
- Fatores influenciadores de saúde mental;
- Bons hábitos diários, de saúde e educativos, nos adolescentes, para uma boa saúde mental;
- Sinais de alerta nas ciberdependências;
- Tabela: acesso à tecnologia e n.º de horas por idades, segundo a OMS;
- Pirâmide "Distribuição das atividades diárias" - tempo online e tempo offline;
- Fórmula e Cálculo - Pirâmide das necessidades básicas e atividades diárias - uma ajuda para o processo de negociação de ocupação do dia-a-dia dos filhos;
- O equilíbrio de experiências entre rotinas virtuais e rotinas reais;
- Recomendações de comportamentos online saudáveis;
- O exemplo que deve vir dos pais;
- O "Tecno Ponto" - em família, promover uma votação: escolherem, em conjunto, o local da casa onde a tecnologia poderá "dormir";
- Sugestão de modelo de Contrato de Expectativas Pais e Filhos: 1. Como eu gostava que fosse o meu dia/semana; 2. Como os meus pais gostavam que fosse o meu dia/semana; 3. O que nós, em conjunto, decidimos para o meu dia/semana.
- Time OFFTime OUT;
- Partilha das "Tecno Regras" para TODOS lá em casa;
- As competências socioemocionais essenciais: Lidar consigo mesmo (autoperceção; autoestima; resiliência); Lidar com os outros (comunicação, relacionamentos, lidar com desafios); Lidar com os desafios (criar estratégias; escolha socialmente responsável).
- As relações sociais e a influência no cérebro e na história de vida;
- Da puberdade (entre os 11 e os 13 anos) até ao fim da adolescência;
- Os ambientes emocionalmente seguros (AES);
- Os estilos parentais - o estilo AUTORITATIVO, considerado o estilo que se associa a um desenvolvimento saudável e pleno;
- O primeiro passo para desenvolver as competências emocionais e a empatia nas crianças;
- Os 5 princípios da Parentalidade Positiva - os pais como seres únicos e afetuosos;
- Objetivos parentais;
- "Já elogiou o seu filho hoje?" - o uso adequado do elogio e do reforço positivo;
- Medidas de higiene do sono - "do sofá para a cama" - PSICOEDUCAÇÃO - a importância do sono e das necessidades em n.º de horas;
- Sugestão de reflexão, leitura e checkUp - "Ser Pai, Ser Mãe, os desafios da parentalidade.

2.^a PARTE PSICÓLOGO PEDRO VARANDAS

- Mentalidade de Crescimento;
- Diferentes crenças sobre a inteligência;
- Impacto das crenças sobre a aprendizagem;
- Comparação entre mentalidade fixa e mentalidade de crescimento;
- O papel das famílias;
- Estratégias práticas para as famílias: explicar o papel do esforço; elogiar a persistência; abordar os erros de forma positiva; ser um modelo para as crianças;
- Promover a saúde mental através da independência (benefícios);
- Impacto das acomodações parentais;
- Estratégias para Pais: promover a independência (explorar o bairro; cozinhar); normalizar o erro (falhar é uma oportunidade de aprendizagem); reduzir intervenções (dar espaço para a criança resolver problemas sozinha); modelar resiliência (partilhar exemplos pessoais de superação de desafios);
- O papel das atividades de independência para crianças e para pais;
- Como ajudar na superação dos medos;
- Exemplos de atividades de independência na vida diária, tais como: andar de bicicleta, subir a uma árvore, correr à chuva, ir ao cinema, passear o animal de estimação, fazer voluntariado, etc.;
- Estratégias de estudo baseadas em ciência e no sucesso escolar: Prática da Recuperação (testar conhecimentos regularmente) e Prática da Aprendizagem Espaçada (distribuir o estudo e revisão ao longo de vários dias/semanas);
- Mensagem para pais: orientar e incentivar os filhos a praticarem estratégias; planejar juntos um horário de estudo regular; mais tempo para rever conteúdos, menos tempo para esquecer.



WORKSHOP



Pais como Parceiros - caminhos para o sucesso escolar e socioemocional -

12.12.2024

A VOZ AOS PAIS...

No dia 12 de dezembro, aproveitei a oportunidade que a escola proporcionou de participar no workshop organizado para os pais e que tinha como mote "Pais como parceiros".

Confesso que sou uma curiosa sobre conteúdos como a parentalidade consciente, a utilização equilibrada da tecnologia ou os melhores métodos de estudo e como estes, e outros aspetos, podem impactar de forma positiva, ou menos positiva, no crescimento saudável dos nossos filhos. [...] o [...] workshop [...] teve um fator diferenciador, dado que os dois psicólogos responsáveis pelo mesmo tiveram a preocupação de [...] partilharem [...] sugestões muito práticas, concretas, flexíveis, que podemos, e devemos, [...] experimentar, pôr em prática no nosso dia a dia, introduzindo eventuais adaptações que consideremos ajustadas à nossa própria realidade.

O objetivo da sessão foi desafiante face à abrangência a que se propuseram, mas, sem dúvida, foi atingido.

[...] aproveito agora a oportunidade de recomendar a participação a todos os pais que, como eu, sintam necessidade de ter outras perspetivas ou horizontes que nos ajudem a criar seres humanos confiantes, autênticos e, mais importante que tudo, felizes.

Mãe de aluno do 7.º ano



Psicóloga e Terapeuta Familiar
Ivone Patrão

Guia prático para um uso saudável da tecnologia



PARA PAIS, PROFESSORES E EDUCADORES



Recomendado por:



PACTOR

Saúde Mental

É definida como um estado de bem-estar em que a pessoa:



Consegue enfrentar as dificuldades normais da vida

Está ciente de suas próprias habilidades

Consegue trabalhar de forma produtiva

É capaz de contribuir para sua comunidade



www.paho.org/bra

#VamosConversar

DIA MUNDIAL DO SONO AJUDAR AS CRIANÇAS A DORMIR MELHOR

Crie ou mantenha uma rotina e hora de deitar consistentes

Desligue os ecrãs pelo menos 1h antes de dormir

Incentive a atividade física durante o dia

Realize atividades relaxantes, em conjunto, antes de adormecer

Fale com a criança: partilhem como se sentem



Dicas para manter uma boa saúde mental

Pratique exercícios!

Mantenha uma alimentação saudável

Aproveite passeios ao ar livre com sua família e amigos

Procure ajuda profissional se preciso

Durma 8 horas por dia

Converse sobre seus sentimentos com alguém de confiança



www.paho.org/bra

#VamosConversar

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED)

-RECURSOS DIGITAIS E TECNOLÓGICOS AO SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O Agrupamento de Escolas de Nelas recebeu, no mês de outubro de 2024, um conjunto de materiais para organizar os Laboratórios de Educação Digital (LED), Tipo 3, constituído por 3 áreas: Kit comum, Área das STEM e Área das Artes e Multimédia, destinado aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário.

Promovido pela Secretaria-Geral da Educação e Ciência e financiado pelo PRR (medida integrada na Componente C20, investimento TD-C20-i01-02 "Transição digital na Educação"), visa este laboratório ser um espaço de aprendizagem e experimentação para alunos e professores, utilizando recursos

digitais e equipamento tecnológicos nas atividades curriculares e/ou extracurriculares. Aqui, os alunos podem praticar, pesquisar, modelar, manipular variáveis, realizar experiências, analisar resultados, automatizar processos, criar artefactos e muito mais.

Decidida a sala de instalação do material, o mesmo foi organizado e posto operacional. Neste momento, o coordenador está em processo de cooptar subcoordenadores, de acordo com as áreas presentes, de modo a capacitar os docentes para o uso correto do equipamento, exponenciando as suas possibilidades.



#Construir o Futuro

ENTIDADE PROMOTORA
SECRETARIA-GERAL DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

DESCRIÇÃO DO PROJETO
Laboratório de Educação Digital (LED)
Tipo 3 - Disponibiliza equipamentos de 3 áreas: Kit Comum + STEM + Arte e Multimédia

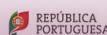
OBJETIVOS
Criação e instalação de LED no(a): AE DE NELAS (161767)

LED são espaços de aprendizagem e experimentação, para alunos e professores utilizarem recursos digitais e equipamentos tecnológicos nas atividades curriculares e/ou extracurriculares.

Aqui os alunos podem praticar, pesquisar, modelar, manipular variáveis, realizar experiências, analisar resultados, automatizar processos, criar artefactos e muito mais.

Destinatários: Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Alunos do Ensino Secundário.

INVESTIMENTO
Componente C20 do PRR (Investimento TD-C20-i01-20.5) - Transição Digital na Educação.



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Convívio de Natal do A&Nelas

O dia 19 de dezembro foi de confraternização. Convidaram-se os docentes e não docentes do Agrupamento e eles aceitaram o repto com entusiasmo. No almoço natalício, que não pôde estender-se devido aos múltiplos trabalhos, não faltou o bacalhau nem as deliciosas iguarias desta época festiva. Os convivas tiveram ocasião de conviver, salientando-se a boa disposição de todos. São momentos como este que nos aproximam e tornam Agrupamento.



AGRUPAMENTO
ESCOLAS
NELAS

A passo de
caracol





DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA - PRÉ-ESCOLAR | 1.º E 2.º ANOS -

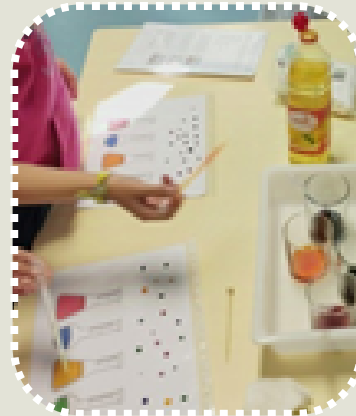
No mês de novembro, o **Dia Mundial da Ciência - 24 de novembro**, foi comemorado com o **Laboratório Aberto**, proporcionando aos alunos várias experiências, suscitando a curiosidade, vontade de experimentar e utilizar os diversos materiais e observar as reações/resultados em cada uma delas.



Descobrimos a diferença da imagem virtual nos **espelhos**: plano, côncavo e convexo. De forma divertida, aprenderam onde podemos encontrar os vários tipos de espelho e a sua função/utilidade no cotidiano.



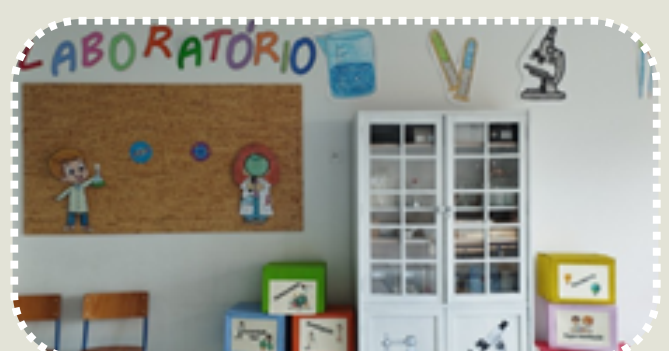
Nas experiências, com os **corantes alimentares** utilizaram as pipetas Pasteur e o recipiente graduado, para medição da quantidade de leite, na experiência da "Dança das cores". Reconheceram que o óleo, sendo gorduroso, permite conduzir as gotas dos corantes para os tubos de ensaio. E, com surpresa, observaram a reação das cores ao colocar o palito com detergente da louça - a ciência explica que se trata do afastamento das moléculas do leite.

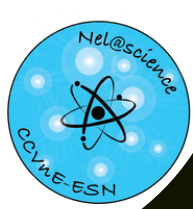


Brincando e explorando **ímãs** - os alunos descobriram que há materiais escolares, e outros, que lhes são familiares, que podem ser atraídos pelo ímã. Diferenciaram os materiais magnéticos e não magnéticos e reconheceram que há duas forças/dois polos opostos que se atraem e dois polos com força semelhante se repelem.



Todas as turmas do Pré-escolar e do 1.º e 2.º anos manifestaram ter sido interessante e terem gostado de realizar as experiências. Manifestaram claramente entusiasmo, vontade de realizar novas experiências e de voltar ao laboratório do CCVnECE. O ano 2025 será de novos desafios... e de novas experiências.





Nel@science em ação

DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA

27.11.2024

No passado dia 27 de novembro o CCVnE - Nel@science comemorou, mais uma vez, o Dia Mundial da Ciência (24 de novembro). Assim, a nossa equipa CCVnE, constituída por alunos do 9.º e 10.º anos, realizou várias atividades experimentais, apresentando à comunidade escolar o projeto deste ano, cujo tema se baseia no azeite. Realizaram-se Kahoots, apresentaram-se trabalhos e trocaram-se conhecimentos em ciência, que permitiram o envolvimento de todos, numa articulação entre anos e também disciplinas.

Os alunos do clube empenharam-se muito na realização desta atividade e foi notória a satisfação dos colegas que assistiram às atividades e que também participaram ativamente nelas.

E assim, mais uma vez, o clube Nel@science fez passar a mensagem, promovendo o gosto pela ciência e relembrando a sua importância no desenvolvimento da Humanidade.





10.º C e 10.º D assistiram à peça «Uma Farsa de Inês Pereira»

Um espetáculo teatral é sempre único e repetível e marca, de forma indelével, a memória daqueles que tiveram a feliz oportunidade de o testemunhar.

Um desses momentos foi vivido pelas turmas do 1.º ano dos Cursos Profissionais da nossa Escola, que se deslocaram ao auditório da Igreja Nova de Viseu para assistirem à representação da peça vicentina *Farsa de Inês Pereira*, no dia 21 de novembro. Em jeito de comédia, a peça aborda assuntos bastante sérios, cuja atualidade é irrefutável, tais como a condição feminina ou a violência doméstica, pelo que promove uma reflexão no domínio da cidadania.

Coincidindo com o iminente estudo da obra nas aulas de Português, os nossos formandos puderam desfrutar de um fantástico espetáculo encenado pela Companhia de Teatro Actus, que muito orgulhoso teria deixado o Mestre Gil.

TEATRO
ACTUS



A próxima newsletter sairá na primeira quinzena de fevereiro.
Partilha as atividades da tua turma/Escola connosco.

Faz um pequeno texto, junta-lhe 2 ou 3 fotos e envia para:

aenelas.informa@aenelas.edu.pt



NEWSLETTER  **aenelas**
Informa

Rua Alberto Cardoso de Vilhena
3520 - 090 Nelas

Tel. 232 946140 (chamada de rede fixa nacional)
aenelas.informa@aenelas.edu.pt



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



ESCOLA 2022 - 2024
**SAÚDAVEL
MEN+E**
ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES